

## ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 22 марта 2023 года

№ 49

### Об организации приема детей в 1-е классы на 2023-2024 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить контингент первых классов 2023-2024 учебного года в количестве: 4 класса общей численностью 100 учащихся.
2. Утвердить график приема документов на обучение в первом классе (приложение 1).
3. Назначить ответственным за прием документов от родителей (законных представителей) заместителя директора по УВР Нуржанову З.М., учителей начальных классов Лангофер Е.А., Турмухаметову Ж.Е.
4. Ответственным за прием документов:

- размещать на официальном сайте и информационных стендах школы, в средствах массовой информации сведения о наличии свободных мест;
- знакомить родителей (законных представителей) детей с уставом, лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации, общеобразовательными программами и другими документами, которые регламентируют образовательную деятельность школы, права и обязанности учеников;
- консультировать родителей по вопросам приема в школу;
- принимать от родителей (законных представителей) детей документы о приеме, выдавать им расписки;
- готовить проекты приказов о зачислении с учетом сроков, установленных действующим законодательством;
- вести документацию (журналы и т.п.) о приеме детей в школу;

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Жантлissova Я.В.

График приема документов на обучение в 1-ом классе в 2023-2024 учебном году

День недели	Время	Примечание
ПН	15:00-17:00	Приём документов: 1 этаж, приёмная директора. В школе установлен пропускной режим. Пропускной режим осуществляется на основании документа. С собой иметь бахилы.
ВТ	15:00-17:00	
СР	15:00-17:00	
ЧТ	15:00-17:00	
ПТ	15:00-17:00	