

Муниципальное
общеобразовательное автономное
учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 2»
муниципального образования
Ясненский городской округ
МОАУ «СОШ №2»
ИНН 5618004504
ОГРН 1025602137780
Оренбургская область, г. Ясный
462781, г. Ясный, ул. Западная, 15
Тел: 8(35368) 2-03-94
№ 412 от 14.06.2022г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов
в 2022 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

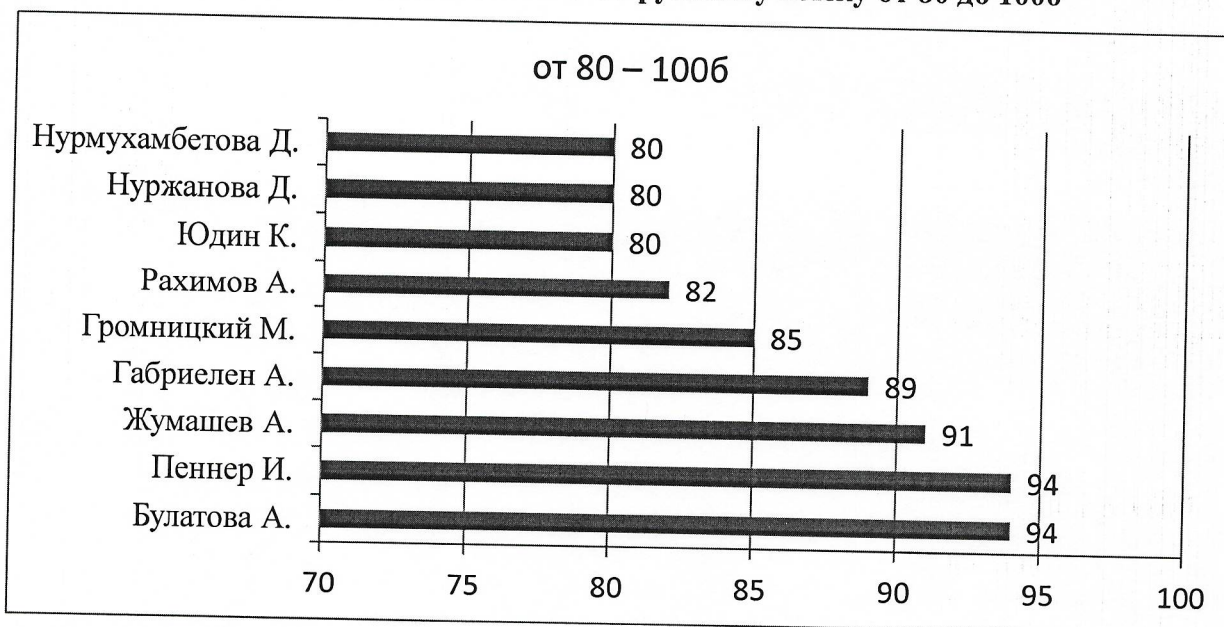
В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. Исключение составили выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжили его в РФ. *Это ученики, прибывшие из ДНР и зачисленные в школу 15.03.2022. Они имели право выбора формы итоговой аттестации и сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации.*

В течение года осуществлялось *постоянное* информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: *проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.*

Аттестат о среднем общем образовании получили *все* выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 9 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 35 человек (100%); преодолели минимальный порог *все* обучающиеся. Максимальный балл - 986. Самый низкий балл 496. Средний балл по школе – 746.

Обучающиеся сдавших ЕГЭ по русскому языку от 80 до 1006

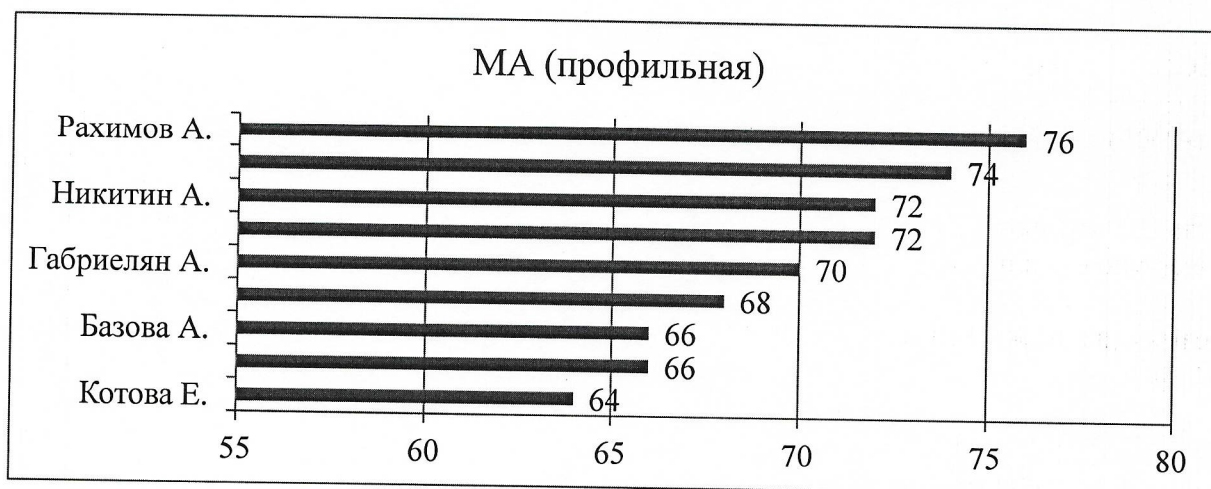


Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 35 человек (100%); преодолели минимальный порог *все* обучающиеся. Из них:

математику базового уровня в 2022 году сдавали 18 человек, что составило 51,4 процентов от обучающихся 11-х классов; 12 обучающихся получили макс.5б, 6 чел.4б. Качество составило 100%.

математику профильного уровня в 2022 году сдавали 17 человек, что составило 48,5 процентов от обучающихся 11-х классов.

Максимальный балл – 766 (2021г.-886)., самый низкий балл – 346 (2021г -506). Средний балл по школе – 586 (2021г -696.) минимальный порог – 276. Один обучающийся набрал 226 «2» и пересдача в резервный день.



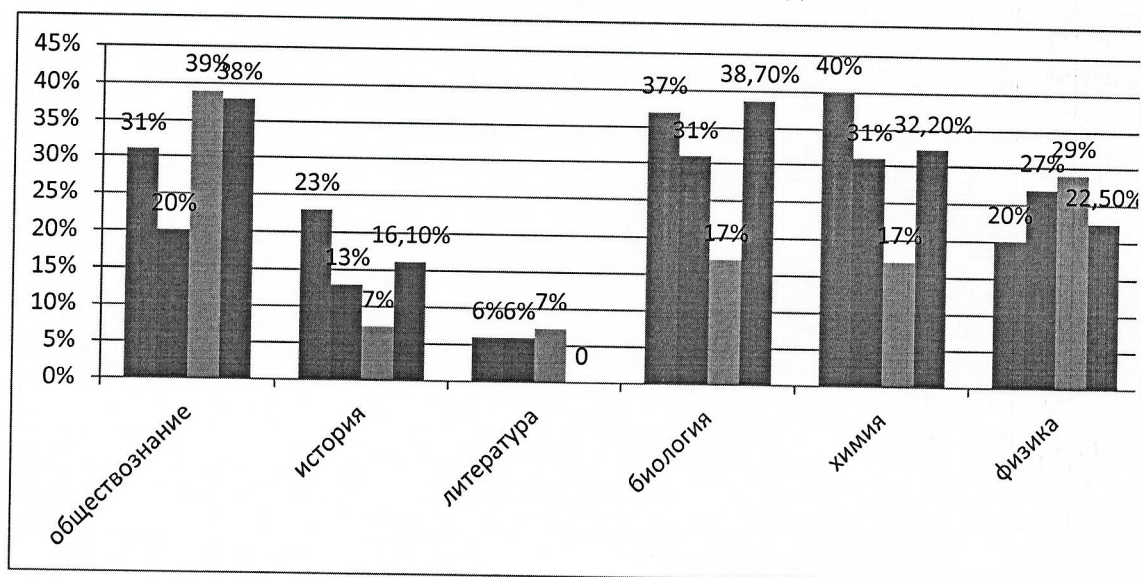
В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 11 обучающихся, физику – 7, информатику – 1, английский язык – 2, химию – 14, историю – 5, биологию – 13, литературу – 2. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Учащимися школы были выбраны следующие предметы:

№ п/п	Предмет по выбору	2022г.		2021 г.		2020г.		2019г.	
		Количество выпускников в всего 35	%	Количество выпускников всего 29	%	Количество выпускников всего 41	%	Количество выпускников всего 31	%
1	обществознание	11	31	6	20%	16	39%	12	38,7
2	история	5	23	4	13%	3	7,3%	5	16,1
3	литература	2	6	2	6%	3	7,3%	0	0
4	биология	13	37	9	31%	7	17%	12	38,7
5	химия	14	40	9	31%	7	17%	10	32,2
6	физика	7	20	8	27%	12	29%	7	22,5
7	английский язык	2	6	0	0	3	7,3%	1	3,2
8	география	0	0	0	0	0	0	0	0
9	информатика	1	3	1	3%	5	12%	1	3,2%

Из представленных данных видно, что в целом количество предметов по выбору в 2022 году снизилось (-1 физика). Вырос интерес к таким предметам, как история, биология, химия, обществознание, английский язык, что говорит о стремлении выпускников поступить в естественно-научные вузы, и гуманитарные, повышение % выбора по таким предметам, обществознание, история.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2019, 2020, 2021, 2022 годы



35 выпускников кроме обязательных предметов сдавали предметы по выбору:
 1 предмет выбрали 13 выпускников (в 2021 -3; 2020 году – 14 выпускников)
 2 предмета выбрали 22 выпускников (в 2021 – 25; 2020 году – 17 выпускников)

3 предмета выбрал 0 выпускник (в 2021 – 0; 2020 году – 0)
 4 предмета выпускники не выбрали (в 2021 -0; в 2020 году – 0)

Сравнение среднего балла за ЕГЭ по предметам по выбору за 5 лет

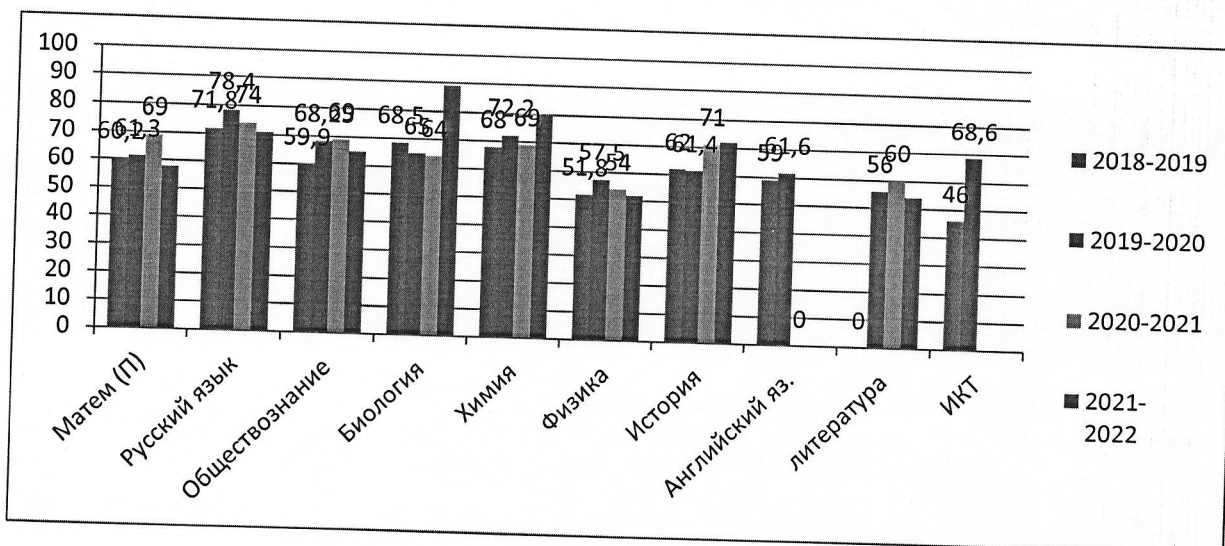
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Математика (Б)	4,12	4,8	4,8	-	-	5
Математика (П)	45	60,7	60,2	61,3	69	58
Русский язык	72,8	73,5	71,8	78,4	74	71
Обществознание	55,6	64	59,9	68,25	69	65
Биология	83,3	58	68,5	65	64	89
Химия	86,8	65	68	72,2	69	80
Физика	58	56	51,8	57,5	54	52
История	53,4	59	62	61,4	71	72
Английский яз.	65	57	59	61,6	-	
Литература	57,7	-	-	56	60	54
Информатика и ИКТ	-	-	46	68,6	80	



По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2019, 2020, 2021 годами по школе повысился средний балл по математике (базового уровня), истории, химии.

Снизился средний балл по русскому языку, математике (профильного уровня), обществознанию, физике, литературе.

Ниже минимального количества баллов набрал один обучающийся 11а класса по математике (профильного уровня), и сдавал в резервный день. Остальные все прошли минимальную границу.



На протяжении 3-х лет высокие результаты показывают выпускники по русскому языку, математике (профильной), химии, биологии, обществознанию, истории. Это является результатом введения профильного обучения в средней школе (естественно-научного профиля, универсального).

Анализируя результаты ЕГЭ необходимо отметить, что педагоги в течение года готовились вместе с обучающимися к ЕГЭ, но, тем не менее, полученный результат по отдельным предметам хуже, чем в прошлом году по физике, обществознанию, литературе, русскому языку. Улучшили показатели по, математике (Б), истории, информатике.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый)/ (профильный уровень)	Русский язык
2018/2019	4,8/60,2	71,8
2019/2020	не писали/61,3	78,4
2020/2021	4,0/69	74,0
2021/2022	5/58	71,0

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы
(от 80 до 100)**

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
<i>Русский язык</i>	100	35	94 Юдина Т.А.
<i>Обществознание</i>	22	6	94 Алантьева Е.В.
<i>Литература</i>	6	2	61 Юдина Т.А.
<i>История</i>	14	5	87 Алантьева Е.В.
<i>Информатика и ИКТ</i>	3	1	69 Громова Ю.Ю.
<i>Химия</i>	37	13	97 Казиханова З.Р.
<i>Физика</i>	20	7	68 Черноусова М.В.
<i>Математика (профильный уровень)</i>	48	17	76 Алямкина А.В.
<i>Биология</i>	37	13	82 Титова М.С.
<i>Математика (базовый уровень)</i>	51	18	13чел.(5) Алямкина А.В.
<i>Английский язык</i>	6	2	66 Павлова О.В.

Результаты обязательного ЕГЭ по русскому языку – учитель Юдина Т.А.

Успешно сдали – все 27 обучающихся

- Минимальный порог - 24б
- Наивысший балл – 98 б (Бреус М.)
- Самый низкий – 49 б
- от 80 до 100б – 11 чел.
- от 65 до 80б (8 чел.)
- от 49 до 65 (8 чел.)
- Средний балл по школе – 74 б

На этом слайде можно увидеть личностные результаты обязательного экзамена.

Результаты ЕГЭ по математике (профильной) – учитель Угрюмова Н.Н.

Успешно сдали – все 12 обучающихся

- Минимальный порог - 27б

- Наивысший балл – 88 б (Потапов Р.)
- Самый низкий – 50 б
- от 50 до 67б – 3 чел.
- от 68 и выше - 9 чел.
- Средний балл по школе – 69 б

Результаты ЕГЭ по химии – учитель Казиханова З.Р.

Успешно сдали – все 9 обучающихся

- Минимальный порог – 36 б
- Наивысший балл – 99 б (Бреус М.)
- Самый низкий – 53 б
- от 50 до 80б – 6 чел.
- от 80 до 100 - 3 чел.
- Средний балл по школе – 69 б

Результаты ЕГЭ по литературе – учитель Юдина Т.А.

Успешно сдали – все 2 обучающихся

- Минимальный порог – 32 б
- Наивысший балл – 80 б (Тагабергенова Д.)
- Средний балл по школе – 60 б

Результаты ЕГЭ по истории – учителя Жантлisoва Я.В., Алантьева Е.В.

Успешно сдали – все 4 обучающихся

- Минимальный порог – 32 б
- Наивысший балл – 90 б (Репина С.)
- Самый низкий – 56 б
- от 75 до 100б – 2чел.
- от 50 до 75 - 2 чел.
- Средний балл по школе – 71 б

Результаты ЕГЭ по физике – учитель Черноусова М.В.

Успешно сдали – все 8 обучающихся

- Минимальный порог – 36 б
- Наивысший балл – 68 б (Потапов Р.)
- Самый низкий – 41 б
- Средний балл по школе – 54 б

Результаты медалистов:

- Булатова А. – (94б по русскому языку, 90б по химии, 63б по биологии)
- Белякова Д. – (71б по русскому языку, 88б по химии, по биологии 62б)
- Жумашев А.- (91б по русскому языку, 97б по химии, по биологии 74 б)

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2019, 2020, 2021 годами по школе повысился средний балл по *математике (базового уровня), истории, химии, биологии.*

Снизился не значительно средний балл по русскому языку, математике (профильного уровня), обществознанию, физике, литературе.

Ниже минимального количества баллов *набрал один обучающийся 11а класса по математике (профильного уровня), и сдавал в резервный день. Остальные все прошли минимальную границу.*

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации МОАУ «СОШ № 2»:

- 1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.
- 1.2. Провести в декабре 2022 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.
- 1.3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2023 года.
- 1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

2. Заместителю директора Юсуповой А.У.:

- 2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.
- 2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
- 2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 10-11-х классах.

2. Учителям – предметникам:

- 2.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
- 2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
- 2.3. Контролировать в течение 2021/22 учебного года подготовку к ГИА-2022 учеников группы риска.
- 2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
- 2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
- 2.6. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

Справка составлена зам. директора по УВР Юсупова А.У.

Директор



Жантлисова Я.В.