


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Администрация муниципального образования Ясненского городского
образования
округ Оренбургской области
МОАУ "СОШ № 2"

РАССМОТРЕНО

Руководитель школьного
методического объединения
учителей начальной школы


Сpirина Ф.М.
Протокол №1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР


Нуржанова З.М.

УТВЕРЖДЕНО


Директор
МОАУ "СОШ № 2"
Городской
Жанглисова Я.В.
Приказ №235 от «29» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 1493867)

учебный предмет «Окружающий мир»
для учащихся 1 классов

город Ясный 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;

- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Человек и общество

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

Человек и природа

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

Правила безопасной жизнедеятельности

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила использования электронных средств, оснащенных экраном. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;
- приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);

- приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – текста, иллюстраций, видео, таблицы;
- соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям;
- воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы; воспроизводить наизусть слова гимна России;
- соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу РФ, описывать предмет по предложенному плану;
- описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;
- сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);
- оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;
- анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро- и газовыми приборами.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

2) Базовые исследовательские действия:

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

3) Работа с информацией:

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль и самооценка:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.

- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;
- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;

- соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родители) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Школа. Школьная жизнь.	3			https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
1.2	Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	2	1		https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
1.3	Россия - наша Родина.	11			https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой.	13			https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
2.2	Растительный мир. Растения ближайшего окружения.	9			https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
2.3	Мир животных. Разные группы животных.	15			https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Режим дня школьника.	3			https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
3.2	Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет	4	1		https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1

Итого по разделу	7			
Резервное время	6			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Россия	12			
1.2	Семья. Семейные ценности и традиции	2			
1.3	Правила культурного поведения в общественных местах	2			
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия.	7			
2.2	Многообразие растений	8			
2.3	Многообразие животных	11			
2.4	Красная книга России. Заповедники и природные парки	8			
Итого по разделу		34			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни школьника	4			
3.2	Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет	8			
Итого по разделу		12			
Резервное время		6	3		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.2	Семья - коллектив близких. Родных людей.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.3	Страны и народы мира.	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		20			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире.	11		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.2	Бактерии, грибы и их разнообразие	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.3	Разнообразие растений	7	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.4	Разнообразие животных	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.5	Природные сообщества	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.6	Человек - часть природы	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		35			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни	2			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.2	Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети Интернет	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		7			
Резервное время		6	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.2	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	17			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.3	Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
Итого по разделу		33			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания окружающей природы. Солнечная система	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.2	Формы земной поверхности. Водоёмы и их разнообразие	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.3	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.4	Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
Итого по разделу		24			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
3.2	Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850

Итого по разделу	5			
Резервное время	6	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	0	

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 1-4 КЛАСС, В 2 ЧАСТЯХ, ПЛЕШАКОВ А.А.

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные образовательные ресурсы цифровые ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1			05.09.2023	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
2	Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?	1			08.09.2023	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
3	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1			12.09.2023	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
4	Народы России. Народов дружная семья	1			15.09.2023	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
5	Путешествие по родному краю	1			19.09.2023	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
6	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1	1		22.09.2023	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
7	Столица России – Москва. Достопримечательность и Москвы	1			26.09.2023	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1

8	Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку?	1			29.09.2023	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
9	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	1			03.10.2023	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
10	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1			06.10.2023	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
11	Явления и объекты неживой природы	1			10.10.2023	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
12	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1			13.10.2023	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
13	Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений?	1			17.10.2023	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
14	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1			20.10.2023	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
15	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	1			24.10.2023	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
16	Как мы ухаживаем за растениями	1		1	27.10.2023	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1

	(практическая работа)				3	
17	Разнообразие растений: узнавание, называние, краткое описание	1			07.11.2023	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
18	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	1			10.11.2023	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
19	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1			14.11.2023	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
20	Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1			17.11.2023	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
21	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1			21.11.2023	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
22	Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, называние, краткое описание	1			24.11.2023	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
23	Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание)	1			28.11.2023	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
24	Мир животных: птицы (узнавание, называние).	1			01.12.2023	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1

	Главная особенность этой группы животных				3	
25	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1			05.12.2023	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
26	Мир животных: звери (узнавание, название, сравнение, краткое описание)	1			08.12.2023	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
27	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах	1			12.12.2023	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
28	Знакомься: электронные ресурсы школы	1			15.12.2023	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
29	Ты – пешеход!	1			19.12.2023	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
30	Знаки дорожного движения	1			22.12.2023	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
31	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Моя малая родина	1			26.12.2023	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
32	Культурные объекты	1				https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1

	родного края				29.12.202 3	-mir/presentacii?class=1
33	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1			09.01.202 4	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
34	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и общество"	1			12.01.202 4	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
35	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1			16.01.202 4	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
36	Значение природы в жизни людей	1			19.01.202 4	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
37	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб	1			23.01.202 4	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
38	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	1			26.01.202 4	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
39	Наблюдение за погодой. Анализ результатов	1			30.01.202 4	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1

	наблюдений					
40	Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	1		1	02.02.2024	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
41	Резервный урок. Откуда в снежках грязь?	1			06.02.2024	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
42	Как живут растения?	1			09.02.2024	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
43	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1			20.02.2024	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
44	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1			27.02.2024	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
45	Резервный урок. Откуда берётся и куда девается мусор?	1			01.03.2024	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
46	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1			05.03.2024	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
47	Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда,	1			12.03.2024	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1

	отдыха					
48	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	1			15.03.2024	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
49	Мир животных. Где живут белые медведи?	1			19.03.2024	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
50	Мир животных. Где живут слоны?	1			22.03.2024	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
51	Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы?	1			05.04.2024	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
52	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1			09.04.2024	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
53	Труд людей родного края	1			12.04.2024	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
54	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1			16.04.2024	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
55	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и природа"	1			19.04.2024	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
56	Мир животных. Почему	1				https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy

	мы любим кошек и собак?				23.04.2024	-mir/presentacii?class=1
57	Прогулки на природе. Правила поведения в природе	1			26.04.2024	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
58	Зачем нужна вежливость?	1			30.04.2024	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
59	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1			03.05.2024	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
60	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1			07.05.2024	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
61	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1			10.05.2024	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
62	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1			14.05.2024	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
63	Резервный урок. Зачем люди осваивают	1			17.05.2024	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1

	космос?				4	
64	Труд и быт людей в разные времена года	1	1		21.05.2024	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
65	Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы	1			24.05.2024	https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii?class=1
66	Резервный урок. Повторение изученного в 1 классе	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	2	2		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация	1	0	0	01.09.2023	https://resh.edu.ru/
2	Народы России. Родная страна	1	0	0	05.09.2023	https://resh.edu.ru/
3	Родной край, его природные достопримечательности. Город и село	1	0	0	08.09.2023	https://resh.edu.ru/

4	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком	1	0	0	12.09.2023	https://resh.edu.ru/
5	Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы	1	0	0	15.09.2023	https://resh.edu.ru/
6	Заповедники России	1	0	0	19.09.2023	https://resh.edu.ru/
7	Заповедники России. Охрана природы	1	0	0	22.09.2023	https://resh.edu.ru/
8	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники. Родной край, город (село)	1	0	0	26.09.2023	https://resh.edu.ru/
9	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Где мы живём?"	1	1	0	29.09.2023	
10	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Неживая и живая природа. Явления природы	1	0	0	03.10.2023	https://resh.edu.ru/
11	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы	1	0	0	06.10.2023	https://resh.edu.ru/
12	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны	1	0	0	10.10.2023	https://resh.edu.ru/
13	Зависимость жизни растений от	1	0	0		https://resh.edu.ru/

	состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые нити природы				13.10.2023	
14	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1	0	0	17.10.2023	https://resh.edu.ru/
15	Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1	0	0	20.10.2023	https://resh.edu.ru/
16	Как человек познаёт окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1	0	0	24.10.2023	https://resh.edu.ru/
17	Земля - живая планета Солнечной системы	1	0	0	27.10.2023	https://resh.edu.ru/
18	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли	1	0	0	07.11.2023	https://resh.edu.ru/
19	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание). Какие бывают растения	1	0	0	10.11.0223	https://resh.edu.ru/
20	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1	0	0	14.11.2023	https://resh.edu.ru/
21	Многообразие животных родного края и разных территорий России. Какие бывают животные	1	0	0	17.11.2023	https://resh.edu.ru/
22	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания:	1	0	0	21.11.2023	https://resh.edu.ru/

	узнавание, название, описание					
23	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1	0	0	24.11.2023	https://resh.edu.ru/
24	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом. Невидимые нити. Впереди лето	1	0	0	28.11.2023	https://resh.edu.ru/
25	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1	0	0	01.12.2023	https://resh.edu.ru/
26	Мир животных: земноводные и пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1	0	0	05.12.2023	https://resh.edu.ru/
27	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения	1	0	0	08.12.2023	https://resh.edu.ru/
28	Многообразие животных. Дикие и домашние животные	1	0	0	12.12.2023	https://resh.edu.ru/
29	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1	0	0	15.12.2023	https://resh.edu.ru/
30	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира	1	0	0	19.12.2023	https://resh.edu.ru/

	региона): узнавание, название и описание					
31	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, название и описание	1	0	0	22.12.2023	https://resh.edu.ru/
32	Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и животных	1	0	0	26.12.2023	https://resh.edu.ru/
33	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1	0	0	29.12.2023	https://resh.edu.ru/
34	Заповедники: значение для охраны природы	1	0	0	09.01.2024	https://resh.edu.ru/
35	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"	1	1	0	12.01.2024	
36	Мир профессий жителей нашего региона	1	0	0	16.01.2024	https://resh.edu.ru/
37	Резервный урок. Из чего что сделано	1	0	0	19.01.2024	https://resh.edu.ru/
38	Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные достопримечательности	1	0	0	23.01.2024	https://resh.edu.ru/
39	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров	1	0	0	26.01.2024	https://resh.edu.ru/

40	Рациональное питание: количество приёмов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребёнка	1	0	1	30.01.2024	
41	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1	0	0	02.02.2024	https://resh.edu.ru/
42	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Домашние опасности	1	0	0	06.02.2024	https://resh.edu.ru/
43	Физическая культура, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1	0	0	09.02.2024	https://resh.edu.ru/
44	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы	1	0	0	13.02.2024	https://resh.edu.ru/
45	Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет	1	0	0	16.02.2024	https://resh.edu.ru/
46	Подробнее о лесных опасностях	1	0	0	20.02.2024	https://resh.edu.ru/
47	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Наша дружная семья	1	0	0	23.02.2023	https://resh.edu.ru/

48	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	1	0	0	27.02.2023	https://resh.edu.ru/
49	Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья	1	0	0	01.03.2024	https://resh.edu.ru/
50	Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время отдыха, обязательность отдыха и другие	1	0	0	05.03.2024	https://resh.edu.ru/
51	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры	1	0	0	12.03.2024	https://resh.edu.ru/
52	Знаки безопасности на общественном транспорте	1	0	0	15.03.2024	https://resh.edu.ru/
53	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1	0	0	19.03.2024	https://resh.edu.ru/
54	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1	0	0	22.03.2024	https://resh.edu.ru/
55	Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа	1	0	1	05.04.2024	
56	Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа	1	0	1	09.04.2024	
57	Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа	1	0	1	12.04.2024	
58	Резервный урок. Формы земной	1	0	0		https://resh.edu.ru/

	поверхности				16.04.2024	
59	Животные и их потомство. Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1	0	0	19.04.2024	https://resh.edu.ru/
60	Москва – столица России. Герб Москвы	1	0	0	23.04.2024	https://resh.edu.ru/
61	Тематическая проверочная работа по итогам 2 класса. Итоговый тест. Промежуточная аттестация.	1	1	0	26.04.2024	https://resh.edu.ru/
62	Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь	1	0	0	30.04.2024	https://resh.edu.ru/
63	Санкт-Петербург – северная столица. Достопримечательности города	1	0	0	03.05.2024	https://resh.edu.ru/
64	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1	0	0	07.05.2024	https://resh.edu.ru/
65	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (называние, краткое описание)	1	0	0	10.05.2024	https://resh.edu.ru/
66	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом. Явления природы. В гости к весне. Впереди лето	1	0	0	14.05.2024	https://resh.edu.ru/
67	Резервный урок. Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России	1	0	0	17.05.2024	https://resh.edu.ru/
68	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В.Образцова.	1		0	21.05.2024	

	Путешествие по Москве.				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Безопасная информационная среда	1			01.09.23	
2	Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы	1			05.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162
3	Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	1			08.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc
4	Естественные природные сообщества: лес, луг, водоём	1			12.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
5	Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород	1			15.09.23	
6	Природные сообщества родного края – два-три примера на основе	1			19.09.23	

	наблюдения					
7	Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e
8	Что такое общество?	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa
9	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	1			29.09.2023	
10	Родной край – малая родина. Российская Федерация	1			03.10.2023	
11	Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией	1			06.10.2023	
12	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры	1			10.10.2023	
13	Твёрдые вещества, жидкости, газы.	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c7ca

	Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов					
14	Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c392
15	Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328
16	Распространение воды в природе: водоёмы, реки. Круговорот воды в природе	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ce78
17	Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы	1		1	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840cb62
18	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d03a
19	Почва, её состав. Значение для живой природы	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840da26
20	Разнообразие растений: зависимость внешнего	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840df26

	вида от условий и места обитания					
21	Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e0de
22	Растение как живой организм	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e282
23	Как растения размножаются?	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e41c
24	Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)	1		1	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e6a6
25	Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений). Бережное отношение человека к растениям	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e85e
26	Жизнь животных в разные времена года. Разнообразие животных	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
27	Особенности питания животных. Цепи питания	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
28	Размножение и развитие рыб, птиц, зверей	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ebe2
29	Роль животных в природе и жизни людей	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ed90
30	Проверочная работа по	1	1		19.12.2023	Библиотека ЦОК

	теме "Многообразие растений и животных"					https://m.edsoo.ru/f840ef2a
31	Животные родного края: узнавание, название, краткая характеристика	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4
32	Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России	1			26.12.2023	
33	Разнообразие грибов: узнавание, название, описание	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f240
34	Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84104ba
35	Органы чувств их роль в жизни человека	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78
36	Опорно-двигательная система и её роль в жизни человека	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
37	Пищеварительная система и её роль в жизни человека	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
38	Дыхательная система и её роль в жизни человека	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0
39	Кровеносная и нервная	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК

	система и их роль в жизни человека					https://m.edsoo.ru/f8410654
40	Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a
41	Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410910
42	Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека"	1	1		06.02.2024	
43	Знаки безопасности во дворе жилого дома. Безопасность в доме	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411f90
44	Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411dd8
45	Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411c0c
46	Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части. Знаки безопасности во дворе	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84118a6

	жилого дома					
47	Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84112c0
48	Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841254e
49	Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412706
50	Полезные ископаемые – богатство земных недр	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896
51	Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	1			15.03.2024	
52	Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412a1c
53	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве	1			22.03.2024	
54	Резервный урок. Семья:	1			05.04.2024	

	традиции, праздники. Государственный бюджет					
55	Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи	1			09.04.2024	
56	Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412ef4
57	Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413c3c
58	Города Золотого кольца России: Ростов, Углич, Ярославль	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30
59	Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba
60	Промежуточная аттестация	1	1		26.04.2024	
61	Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1			30.04.2024	
62	Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору). Памятники природы и культуры Китая	1			03.05.2024	
63	Уникальные памятники культуры России:	1			07.05.2024	

	Красная площадь, Кремль					
64	Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга	1			10.05.2024	
65	Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода	1			14.05.2024	
66	Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841380e
67	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация"	1	1		21.05.2024	
68	Резервный урок.	1			24.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4		2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Как человек изучает окружающую природу?	1			04.09.2023	
2	Солнце - звезда	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414d1c
3	Планеты Солнечной системы. Луна – спутник Земли	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414eca
4	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)	1		1	14.09.2023	
5	Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времён года	1		1	18.09.2023	
6	Историческое время. Что такое «лента времени»?	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2
7	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415118
8	Всемирное культурное наследие России	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415b9a
9	Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841580c
10	Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом	1			05.10.2023	

11	Знакомство с Международной Красной книгой	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415636
12	Всемирное культурное наследие	1			12.10.2023	
13	Охрана историко-культурного наследия	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2
14	О вредных для здоровья привычках	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415da2
15	Правила цифровой грамотности при использовании Интернет	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415f50
16	Планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры населённого пункта	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416306
17	Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах	1			06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84164be
18	Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416180
19	Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте)	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416996
20	Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте)	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416b58
21	Водоёмы Земли, их разнообразие. Естественные водоёмы: океан, море, озеро, болото. Примеры	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416cfc

	водоёмов в России					
22	Река как водный поток	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416fae
23	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	1			27.11.2023	
24	Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417b34
25	Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417d1e
26	Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417f08
27	Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84181ce
28	Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84185ac
29	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Природные зоны"	1	1		18.12.2023	
30	Формы земной поверхности (на примере родного края)	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417526
31	Водоёмы и реки родного края	1			25.12.2023	
32	Использование рек и водоёмов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоёмов	1			28.12.2023	
33	Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных	1			11.01.2024	

	ископаемых, флоры и фауны)					
34	Искусственные водоёмы: водохранилища, пруды (общая характеристика)	1			15.01.2024	
35	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Формы земной поверхности и водоёмы"	1	1		18.01.2024	
36	Человек - творец культурных ценностей	1			22.01.2024	
37	Труд и быт людей в разные исторические времена	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419c54
38	Резервный урок. Новое время	1			29.01.2024	
39	Резервный урок. Новейшее время: история продолжается сегодня	1			01.02.2024	
40	Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419894
41	Города России. Древние города России. Страницы истории	1			08.02.2024	
42	Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества	1			12.02.2024	
43	Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве	1			15.02.2024	
44	Образование и культура в Московском государстве	1			19.02.2024	
45	Страницы истории Российской империи. Пётр I	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b284
46	Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту	1			26.02.2024	

47	Образование в Российской империи	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b4aa
48	Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)	1			04.03.2024	
49	«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века	1			07.03.2024	
50	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей	1			11.03.2024	
51	Страницы истории России XX века	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c56c
52	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось...	1			18.03.2024	
53	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c800
54	Всё для фронта – всё для победы	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c9f4
55	Взятие Берлина. Парад Победы	1			08.04.2024	
56	Мы живём в Российской Федерации	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
57	Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d188

58	Промежуточная аттестация.	1	1		18.04.2024	
59	Родной край. Знаменитые люди родного края	1			22.04.2024	
60	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d8ea
61	Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребёнка	1			29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d336
62	Государственные праздники России	1			02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
63	Праздник в жизни общества и человека	1			06.05.2024	
64	ВПР.	1	1		13.05.2024	
65	Праздники и памятные даты своего региона	1			16.05.2024	
66	Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края	1			20.05.2024	
67	Наша малая Родина: главный город	1			23.05.2024	
68	Города России. Города-герои. Страницы истории	1			27.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс/ Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков.— М.: Просвещение, 2022

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://yandex.ru/video/>

<https://uchi.ru/teachers/hometasks>

<https://resh.edu.ru/>

<https://infourok.ru/>

<https://uchitelya.com>

