

Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

Математика

Этап формирования	Список итоговых планируемых результатов	Способ оценки, тип контроля
5 класс	<p>Числа и вычисления Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.</p>	Текущий - устный ответ.
	Сравнить и упорядочивать натуральные числа, сравнить в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.	Текущий - устный ответ, письменная работа. Тематический - письменная работа. Промежуточный - письменная работа.
	Соотнести точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.	Текущий - устный ответ, письменная работа. Тематический - письменная работа.
	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.	Текущий - устный ответ, письменная работа. Тематический - письменная работа. Промежуточный - письменная работа.
	Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.	Текущий - устный ответ, письменная работа.
	Округлять натуральные числа.	Текущий - устный ответ, письменная работа. Тематический - письменная работа.
	<p>Решение текстовых задач Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.</p>	Текущий письменная работа. Тематический - письменная работа.
	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.	Текущий - письменная работа. Тематический - письменная работа.
	Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.	Текущий - устный ответ, письменная работа. Тематический - письменная работа. Промежуточный - письменная работа.
	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.	Текущий - устный ответ, письменная работа. Тематический - письменная работа.
	<p>Наглядная геометрия Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.</p>	Текущий - устный ответ, письменная работа. Тематический - письменная работа.

	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.	Текущий - устный ответ.
	Использовать терминологию, связанную с углами: вершина сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.	Текущий - устный ответ.
	Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.	Текущий - письменная работа.
	Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.	Текущий - письменная работа.
	Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.	Текущий - устный ответ, письменная работа.
	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.	Текущий - устный ответ, письменная работа. Тематический - письменная работа.
	Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.	Текущий - устный ответ, письменная работа. Тематический - письменная работа. Промежуточный - письменная работа.
	Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.	Текущий - устный ответ.
	Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.	Текущий - устный ответ, письменная работа.
	Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.	Тематический - письменная работа.
6 класс	Числа и вычисления Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.	Текущий - устный ответ.
	Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.	Текущий - устный ответ, письменная работа. Тематический - письменная работа. Промежуточный - письменная работа.
	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.	Текущий - устный ответ, письменная работа. Тематический - письменная работа. Промежуточный - письменная работа.
	Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.	Текущий - устный ответ, письменная работа. Тематический - письменная работа. Промежуточный - письменная работа.
	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить	Текущий - устный ответ, письменная работа.

модуль числа.	
Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.	Текущий - устный ответ, письменная работа. Тематический - письменная работа.
Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел	Текущий - устный ответ, письменная работа. Тематический - письменная работа.
Числовые и буквенные выражения Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.	Текущий - устный ответ, письменная работа.
Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.	Текущий - устный ответ, письменная работа. Промежуточный - письменная работа.
Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.	Текущий - устный ответ, письменная работа. Тематический - письменная работа.
Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.	Текущий - устный ответ, письменная работа.
Находить неизвестный компонент равенства.	Текущий - устный ответ, письменная работа.
Решение текстовых задач Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.	Текущий - устный ответ, письменная работа. Тематический - письменная работа. Промежуточный - письменная работа.
Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.	Текущий - устный ответ, письменная работа. Тематический - письменная работа. Промежуточный - письменная работа.
Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объёма работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.	Текущий - устный ответ, письменная работа. Тематический - письменная работа. Промежуточный - письменная работа.
Составлять буквенные выражения по условию задачи.	Текущий - устный ответ, письменная работа.
Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.	Текущий - устный ответ, письменная работа.
Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм	Текущий - устный ответ, письменная работа.
Наглядная геометрия Приводить примеры объектов окружающего мира,	Текущий - устный ответ.

имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур	
Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.	Текущий - письменная работа.
Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.	Текущий - устный ответ. .
Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.	Текущий - устный ответ, письменная работа.
Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выразить одни единицы измерения длины через другие.	Текущий - устный ответ, письменная работа.
Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.	Текущий - устный ответ, письменная работа.
Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выразить одни единицы измерения площади через другие.	Текущий - устный ответ, письменная работа. Тематический - письменная работа. Промежуточный - письменная работа.
Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка	Текущий - устный ответ.
Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.	Текущий - письменная работа.
Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма.	Текущий - письменная работа.
Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.	Текущий - письменная работа.