

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» муниципального образования
Ясненский городской округ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МОАУ
«СОШ №2» (протокол № от 03.04.2023г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ «СОШ №2»
Жаңелисова Я.В.
07.04.2023г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
автономного учреждения «СОШ №2»
муниципального образования
Ясненский городской округ за 2022 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «СОШ №2» (МОАУ «СОШ №2»)
Руководитель	Жантлисова Яна Викторовна
Адрес организации	462781, г. Ясный, ул. Западная, д. 15
Телефон, факс	8(35368) 2-03-94
Адрес электронной почты	46ouosoch2@mail.ru
Учредитель	МО Ясненский городской округ
Дата создания	1975 год
Лицензия	от 09.08.2011 № 242-26, серия РО № 024126
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.06.2016 № , серия 56А01№ 0003498; срок действия: до 09 июня 2024 года

МОАУ «СОШ №2» (далее – Школа) расположена в третьем микрорайоне города Ясный. Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «СОШ № 2» основано 15 января 1975 года. Её окружает жилой комплекс пятиэтажных домов, здание начальной школы, ЗАТО Комаровский, отдела образования муниципального образования Ясненский городской округ, Россельхозбанка, Сбербанка, военкомата. Для социально-экономического окружения школы характерно отсутствие непосредственно в районе школы промышленных предприятий. Рядом расположена школа, ЗАТО Комаровский, ориентированная на один и тот же контингент. В итоге имела и имеет место острая конкуренция, которая заставляет школу изучать спрос, формировать социальный заказ на основе объективной информации и следовать изменениям этого заказа. По итогам опросов, изменяется структура как базовой, так и дополнительной образовательной программы. В разное время школа имела классы физико-математического и химико-биологического профиля. Школа сотрудничает с родителями, которые являются основными заказчиками образовательных услуг. Значительная часть родителей работает в градообразующем предприятии ОАО «Оренбургские минералы» и служащие. Их представления о будущем также связаны с продолжением образования, но оценки реальных возможностей вполне объективны. Эта группа родителей предъявляет школе свои образовательные запросы: расширение сети кружков, элективных курсов, курсов по выбору ориентированных на расширение знаний технической направленности. В последние годы отмечается тенденция роста количества обучающихся. Это связано не только с повышением рождаемости, переселением, но и с выбором школы. Так, на

сегодняшний день наша школа самая востребованная. На 1 марта 2023 года в школе обучается 1375 обучающихся.

Основным видом деятельности МОАУ «СОШ №2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования;

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2). Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся для обучающихся с НОДА (вариант 6.2). Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 5.2)

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 школьных методических объединений: восемь предметных методических объединений и три объединения классных руководителей:

- объединение педагогов русского языка и литературы;
- объединение учителей иностранных языков;
- объединение педагогов математики, физики, информатики и ИКТ;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов естественно – научных дисциплин;
- объединение педагогов истории и обществознания;
- объединение педагогов предметов эстетического цикла, ОБЖ, технологии;
- объединение педагогов физической культуры;
- объединение классных руководителей начального общего образования;
- объединение классных руководителей основного общего образования;
- объединение классных руководителей среднего общего образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	747
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	466
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	441
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	90
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	71

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОАУ «СОШ №2» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 99 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОАУ «СОШ №2» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МОАУ «СОШ №2» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х -8-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 26.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МОАУ «Школа № 2» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в ноябре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В октябре 2022 года в школу зачислены 2 обучающиеся, прибывшие из Украины:

- уровень ООО – 2 обучающиеся (6-й класс -1, 8-й класс - 1);
- В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:
- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
 - классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

Педагог-психолог школы в классах, где учатся дети с территорий Украины, провели тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОАУ «СОШ № 2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОАУ «СОШ № 2» выполнены. По состоянию на 31.12.2022 в МОАУ «СОШ № 2» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 98 процентов;
 - родителей – 96 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦРО, – 86 процентов педагогических работников Школы.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно-научный и универсальный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	30	35
Универсальный	Русский язык. Математика. История	41	48

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2). Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся для обучающихся с НОДА (вариант 6.2). Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 5.2)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности

обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОАУ «СОШ № 2» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Буревестник"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2022 года в Школе сформирован Отряд юнармейцев в 5б классе, патриотической направленности.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 31 процента.

- В 2022 году Школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ в Центре «Точка роста»: по физике «Физика вокруг нас», химии «Наука и химия, биологии «Живая лаборатория».

По программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В школе функционировал клуб Юнармейцев, патриотической направленности.

Об антикоронавирусных мерах

МОАУ «СОШ № 2» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ясненского городского округа

. Так, Школа:

- закупила обеспечена термометрами, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МОАУ «СОШ № 2» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся всех классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	1068
	– начальная школа	466
	– основная школа	531
	– средняя школа	71
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	11

	– в основной школе	7
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них п/а	
				Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	122	122	100	67	55	25	21	0	0	0	0	0	0
3	250	250	100	117	47	31	13	0	0	0	0	0	0
4	255	255	100	108	42	46	18	0	0	0	0	0	0
Итого	627	627	100	292	47	102	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021-м – 17,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них п/а	
				Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	120	120	100	51	42,9	9	7,0	0	0	0	0	0	0

			0	5	5								
6	126	126	10 0	59	46, 8	16	1 2	0	0	0	0	0	0
7	102	102	10 0	37	36, 3	3	2, 9	0	0	0	0	0	0
8	93	93	10 0	34	36, 6	10	1 0	0	0	0	0	0	0
9	90	90	10 0	25	42, 3	6	6 7	0	0	0	0	0	0
Итого	531	531	10 0	206	40, 4	44	8, 2	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м – 2,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают	Окончили год					Не успевают				Переведен ы условно		
			Количес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	Всего		Из них п/а				
								Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%	
10	36	36	10 0	16	4 4	1	2	0	0	0	0	0	0	0
11	35	35	10 0	13	3 7	3	8	0	0	0	0	0	0	0
Итого	71	71	10 0	29	4 0	4	6	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021-м было 9%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать

ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В МОАУ «СОШ № 2» не было зачисленных которые прибыли из ДНР.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	90	35
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	90	35
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	90	35
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	90	35

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МОАУ «СОШ № 2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 90 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- *обществознание выбрали 73 обучающихся (9 «А» – 21 человек, 9 «Б» – 22 человек, 9 «В» – 14 человек, 9 «Г» 16 человек);*
- *историю – 12 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 4 человек, 9 «В» – 4 человека);*
- *иностраный язык – не выбрали*
- *биологию – 45 обучающихся (9 «А» – 10 человек, 9 «Б» – 6 человек, 9 «В» – 15 человек, 9 «Г» - 14 человек);*
- *информатику – 10 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 4 человек, 9 «В» – 1 человека, 9 «Г» -3человека);*
- *литературу – не выбрали;*
- *физику – 15 обучающихся (9 «А» – 8 человека, 9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 2 человека, 9 «Г» - 4 человека);*
- *географию – 17 обучающихся (9 «А» - 2 человека, 9 «Б» -10 человек, 9 «В» 1 человек, 9 «Г» -3 человека);*
- *химию – 12 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б"- 1 человек, 9 «В» – 9 человек, 9 «Г» - 1 человек).*

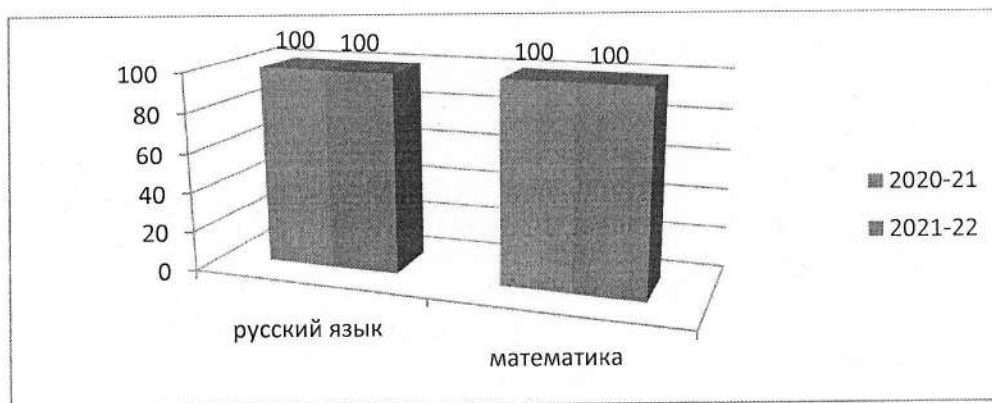
При этом в МОАУ «СОШ № 2» не было особой категории выпускников, для которых в 2022 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали

выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году также как в 2021 году показатели **успеваемости стабильны (100%)**.

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели **качества** по школе по русскому языку стали **выше** (в 2021 году – 76,5%, в 2022 году – 76%), а по математике **значительно понизились** (в 2021 году – 54%, в 2022 году – 29,7%).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21 и 2021/22 учебные годы (успеваемость)



Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21 и 2021/22 учебные годы (качество знаний)



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	ОГЭ не было, пандемия					
2020/2021	100	54	3,3	100	76,5	3,8
2021/2022	100	29,7	3,0	100	76	3,82

Из представленной таблицы видно, что **успеваемость по математике и русскому языку в стабильно составляет 100 процентов, качество не значительно понизилось на**

0,5 процентов по русскому языку, а по математике значительно понизилось на 24,3 процента по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	73	40	3,49	100
История	12	58	3,67	100
Иностранный язык	Не выбрали			
Биология	45	53	3,8	100
Информатика	10	40	3,2	100
Литература	Не выбрали			
Физика	15	60	3,73	100
География	17		3,8	100
Химия	12	75	4,25	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость и качество знаний учеников. Учителям обществознания, информатики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – семь человек, что составило 8 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 35 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (35 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 35 выпускников. Результаты представлены в таблице.

- математику базового уровня в 2022 году сдавали 18 человек, что составило 51,4 процентов от обучающихся 11-х классов; 12 обучающихся получили макс.5б , 6 чел.4б. Качество составило 100%.

Математику профильного уровня в 2022 году сдавали 17 человек, что составило 48,5 процентов от обучающихся 11-х классов.

Максимальный балл – 766 (2021г.-886), самый низкий балл – 346 (2021г -506). Средний балл по школе – 586 (2021г -696.) минимальный порог – 276. Один обучающийся набрал 226 «2» и пересдача в резервный день. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

				29					
1	обществознание	11	31	6	20%	16	39%	12	38,7
2	история	5	23	4	13%	3	7,3%	5	16,1
3	литература	2	6	2	6%	3	7,3%	0	0
4	биология	13	37	9	31%	7	17%	12	38,7
5	химия	14	40	9	31%	7	17%	10	32,2
6	физика	7	20	8	27%	12	29%	7	22,5
7	английский язык	2	6	0	0	3	7,3%	1	3,2
8	география	0	0	0	0	0	0	0	0
9	информатика	1	3	1	3%	5	12%	1	3,2 %

Из представленных данных видно, что в целом количество предметов по выбору в 2022 году снизилось (-1 физика). Вырос интерес к таким предметам, как история, биология, химия, обществознание, английский язык, что говорит о стремлении выпускников поступить в естественно-научные вузы, и гуманитарные, повышение % выбора по таким предметам, обществознание, история.

Сравнение среднего балла за ЕГЭ по предметам по выбору за 5 лет

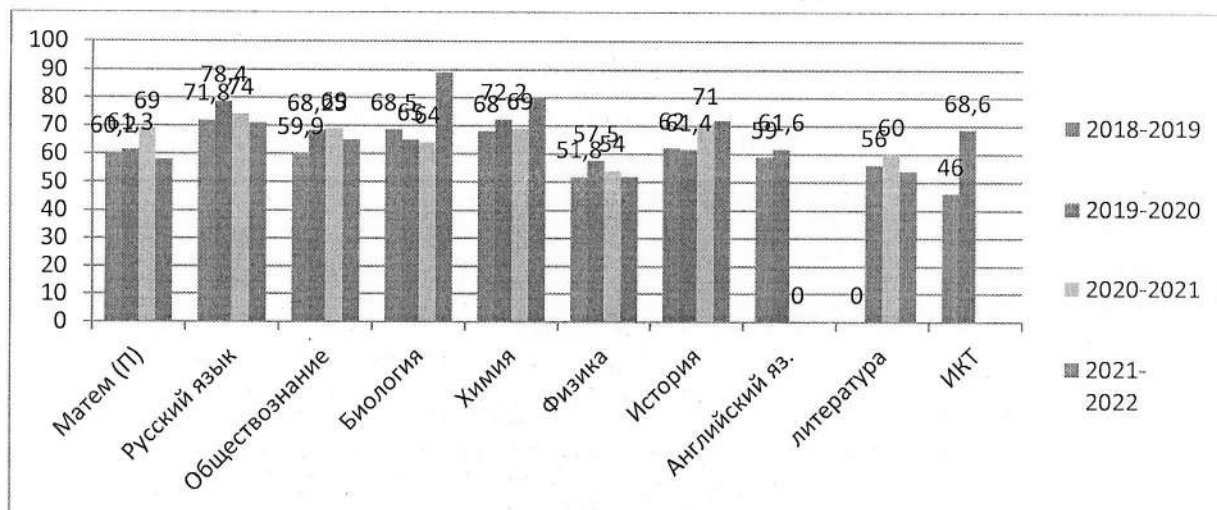
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Математика (Б)	4,12	4,8	4,8	-	-	5
Математика (П)	45	60,7	60,2	61,3	69	58
Русский язык	72,8	73,5	71,8	78,4	74	71
Обществознание	55,6	64	59,9	68,25	69	65
Биология	83,3	58	68,5	65	64	89
Химия	86,8	65	68	72,2	69	80
Физика	58	56	51,8	57,5	54	52
История	53,4	59	62	61,4	71	72
Английский яз.	65	57	59	61,6	-	
Литература	57,7	-	-	56	60	54
Информатика и ИКТ	-	-	46	68,6	80	



По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2019, 2020, 2021 годами по школе повысился средний балл по математике (базового уровня), истории, химии.

Снизился средний балл по русскому языку, математике (профильного уровня), обществознанию, физике, литературе.

Ниже минимального количества баллов набрал один обучающийся 11а класса по математике (профильного уровня), и сдавал в резервный день. Остальные все прошли минимальную границу.



На протяжении 3-х лет высокие результаты показывают выпускники по русскому языку, математике (профильной), химии, биологии, обществознанию, истории. Это является результатом введения профильного обучения в средней школе (естественно-научного профиля, универсального).

Анализируя результаты ЕГЭ необходимо отметить, что педагоги в течение года готовились вместе с обучающимися к ЕГЭ, но, тем не менее, полученный результат по отдельным предметам хуже, чем в прошлом году по физике, обществознанию, литературе, русскому языку. Улучшили показатели по, математике (Б), истории, информатике.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый)/ (профильный уровень)	Русский язык
2018/2019	4,8/60,2	71,8
2019/2020	не писали/61,3	78,4
2020/2021	4,0/69	74,0
2021/2022	5/58	71,0

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 8 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»		
2020	2021	2022
2	4	3

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 7 процента обучающихся, по математике – 5 процентов, по биологии – 2 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

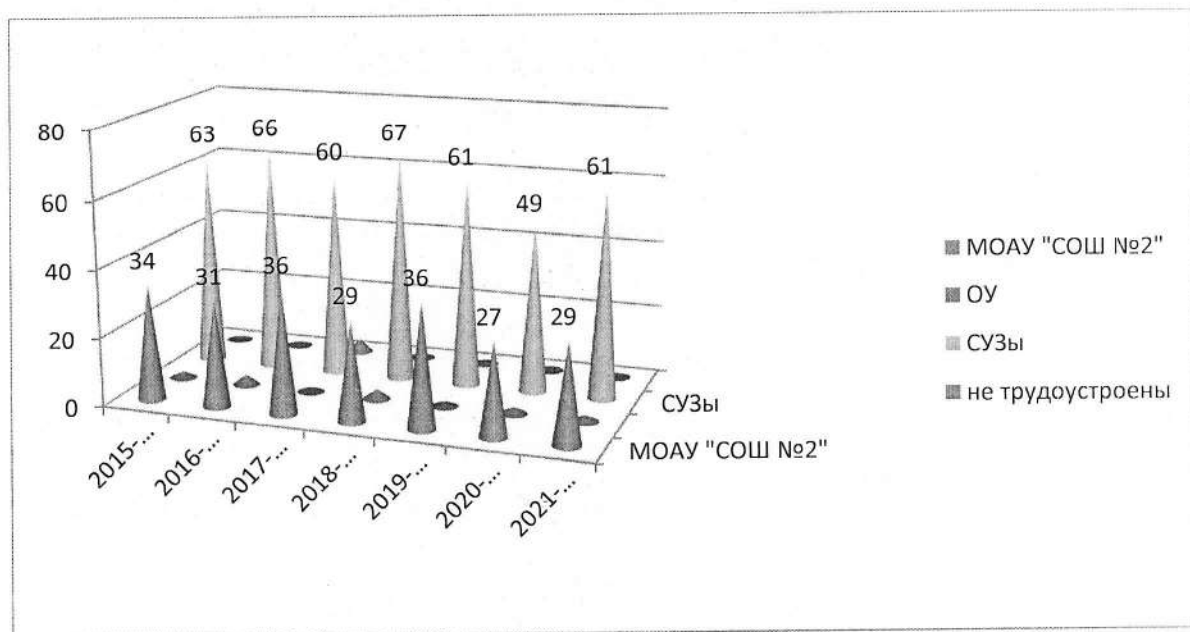
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

36% продолжают обучение в 10 классе МОАУ «СОШ №2».

61% выпускников 9-х классов поступили в СУЗы.

Не трудоустроен 1 человека (обучалась инд.УО, есть инвалидность).

Учебный год	Кол-во выпускников	10 кл.МОАУ «СОШ №2»		10кл.другие ОУ		СУЗы, проф		Не трудоустроены	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2019-2020	91	33	36	1	1	56	61	1	1
2020-2021	78	27	35	2	1	49	63	0	0
2021-2022	92	29	31	2	2	61	66	0	0



По диаграмме хорошо видно:

1. По сравнению с предыдущими годами количество учащихся, продолжающих обучение в МОАУ «СОШ №2» значительно выросло, соответственно количество учащихся, продолжающих обучение в других ОУ по сравнению с прошлыми годами, остается таким же.
2. Выпускники 9-х классов поступили в 10-е профильные классы МОАУ «СОШ №2» в количестве 29 человек, что на 4% меньше, чем в прошлом году. Это говорит о *высокой мотивации обучающихся к дальнейшему обучению в школе.*
3. Распределение выпускников 9-х классов:
 МОАУ «СОШ №2» - 29 выпускников
 Другие ОУ (в 10 класс) – 2 выпускник (Лицей №9)
 ГАПОУ ГТТ – 23 выпускников
 Другие СУЗы – 38 выпускника

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МОАУ «СОШ №2» работают 68 педагогических работников, из них 10 внутренних совместителей. 56 педагогов с высшим образованием. 7 педагогов - со средним специальным образованием их из 1 обучается заочно в ВУЗе. За последние три года 3 педагогов получили дипломы о профессиональной переподготовке. 2 руководящих работника имеют дипломы менеджеров, пройдя обучение по программам «Менеджмент в образовании».

Разделение педагогического персонала на категории, связанные со стажем работы в организации, свидетельствует о высоких потенциальных возможностях коллектива школы (табл. 1). Наибольшая доля сотрудников (26% или 17 человек) в организации имеют стаж свыше 20 лет. Стаж сотрудников школы менее 2-х лет наблюдается только в 4,7 % случаев от общей численности персонала и занимает незначительную долю.

Таблица 1 Численный состав и структура педагогического и руководящего персонала по стажу работы:

Стаж работы	2018-2019 уч.г. на конец учебного года		2019-2020 на конец учебного года		2021 На конец года		2022 Начало года	
	Количество, чел	Доля, %	Количество, чел	Доля, %	Количество, чел	Доля, %		
Менее 2-х лет	3	6	6	11	3	4,7	3	4
от 2 до 5 лет	6	11	5	9	8	12,6	7	10
от 5 до 10 лет	9	17	5	9	8	12,6	11	16
от 10 до 20 лет	14	26	17	31	12	19	10	14
от 20 до 25 лет	3	6	2	4	17	26	12	17
Свыше 25	19	35	19	35	15	23	24	35
Всего	54		54		63		67	

В последние годы идёт процесс смены сотрудников педагогического коллектива, омоложения его педагогического и административного состава. Но в целом в школе работает стабильный костяк высокопрофессиональных педагогов. В таблице 2 приведены основные показатели движения кадрового состава МОАУ «СОШ №2».

Таблица 2 – Основные показатели движения кадров

Показатели	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-	2022
------------	-----------	-----------	-----------	-------	------

	уч.г.	уч.г.		2022	
Численность принятых работников	4	2	16	15	8
Численность уволенных работников	4	4	7	8	2
По собственному желанию	4	4	6	8	2
За нарушение трудовой дисциплины	0	0	0	0	0
В связи с уходом на пенсию	0	1	0	0	0
Списочный состав педколлектива и руководящих работников	51	54	52	54	67

Общее состояние кадрового потенциала МОАУ «СОШ №2» следует расценивать как удовлетворительное. «Текучесть» педагогического персонала остановилась, которая последние три года была достаточно высока.

У персонала есть свои преимущества, например, достаточно высокий уровень образования – 83% с высшим педагогическим образованием. Но есть и недостатки, на которые руководству стоит обратить внимание:

1. Приём на работу сотрудников, не имеющих внутреннюю мотивацию на выполнение должностных обязанностей педагога и, как следствие, увольнение по собственному желанию после непродолжительной трудовой деятельности.
3. Большинство молодых сотрудников организации увольняются или уходят в декретный отпуск в первые три года работы, не успев полностью адаптироваться и приспособиться к организации.

Администрацией школы была спланирована деятельность по коррекции системы работы, способствующей совершенствованию мастерства педагогических работников. А именно: 1. Организация практических занятий и серии индивидуальных консультаций по отработке различных методик самоанализа и коррекции деятельности учителя. 2. Организация методических семинаров, мастер-классов, педагогических мастерских. Работа строилась с использованием опыта работы и профессиональных затруднений педагогов школы, что позволило повысить профессиональный уровень сотрудников школы. В 2022 учебном году приняли участие в работе мастер-классов, семинаров в других ОУ 18 педагогов. Прошли курсовую подготовку 55 педагогов (87%). Обучались в ВУЗах Оренбургской области по программам повышения квалификации 19 педагогов. Кроме того, дистанционные курсы в других ВУЗах страны прошли 42 педагога. В летний период 52 педагога прошли обучение на дистанционных инструктивно-методических занятиях по оказанию доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях в образовательном учреждении (16 ч).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24244 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7721 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12704 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12704	11407
2	Педагогическая	1311	421
3	Художественная	8332	4263
4	Справочная	576	197
5	Языковедение, литературоведение	1208	321
6	Естественно-научная	493	244
7	Техническая	289	138
8	Общественно-политическая	321	109

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 02.03.21г. № 766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 137 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 19.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 37.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.);
- 2 лингафонных кабинета для преподавания английского языка.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и два спортивных зала.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.11.2021г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научным и универсальным профилем.

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что в 2021 году доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования на всех уровнях общего образования, увеличилась на 7 процентов. Чтобы сохранить этот результат, в 2022 году школа планирует применить систему мотивации педагогов, которые обеспечивают стабильные и высокие образовательные результаты, на основе разработанных критериев стимулирующих выплат и специального коэффициента за эффективность труда. Также школа проанализирует сложившуюся внутреннюю систему оценки качества образования,

в том числе по запланированным мероприятиям, которые обеспечивают качественное образование, и при необходимости скорректирует ее.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1375
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	739
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	554
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	84
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	444 (41,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	66,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	59,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек	0 (0%)

ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (7,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	521 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		-
– федерального уровня		-
– международного уровня		-

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 (6,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 (6,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	420 (39%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	67
– с высшим образованием		56
– высшим педагогическим образованием		56
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	46 (68%)
– с высшей		24(38%)
– первой		20(29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (12%)

– больше 30 лет		15 (23%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10(15%)
– от 55 лет		11(17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	63(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	63(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1375 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,05

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.