

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» муниципального образования
Ясненский городской округ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МОАУ
«СОШ №2»
(протокол №4 от 03.04.2024г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ «СОШ №2»

Жантлissoва Я.В.



15.04.2024г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«СОШ №2» муниципального образования
Ясненский городской округ за 2023 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «СОШ №2» (МОАУ «СОШ №2»)
Руководитель	Жантлисова Яна Викторовна
Адрес организации	462781, г. Ясный, ул. Западная, д. 15
Телефон, факс	8(35368) 2-03-94
Адрес электронной почты	46ouosoch2@mail.ru
Учредитель	МО Ясененский городской округ
Дата создания	1975 год
Лицензия	от 09.08.2011 № 242-26, серия РО № 024126
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.06.2016 № , серия 56А01№ 0003498; срок действия: до 09 июня 2024 года

МОАУ «СОШ №2» (далее – Школа) расположена в третьем микрорайоне города Ясный. Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «СОШ № 2» основано 15 января 1975 года. Её окружает жилой комплекс пятиэтажных домов, здание начальной школы, ЗАТО Комаровский, отдела образования муниципального образования Ясененский городской округ, Россельхозбанка, Сбербанка, военкомата. Для социально-экономического окружения школы характерно отсутствие непосредственно в районе школы промышленных предприятий. Рядом расположена школа, ЗАТО Комаровский, ориентированная на один и тот же контингент. В итоге имела и имеет место острая конкуренция, которая заставляет школу изучать спрос, формировать социальный заказ на основе объективной информации и следовать изменениям этого заказа. По итогам опросов, изменяется структура как базовой, так и дополнительной образовательной программы. В разное время школа имела классы физико-математического и химико-биологического профиля. Школа сотрудничает с родителями, которые являются основными заказчиками образовательных услуг. Значительная часть родителей работает в градообразующем предприятии ОАО «Оренбургские минералы» и служащие. Их представления о будущем также связаны с продолжением образования, но оценки реальных возможностей вполне объективны. Эта группа родителей предъявляет школе свои образовательные запросы: расширение сети кружков, элективных курсов, курсов по выбору ориентированных на расширение знаний технической направленности. В последние годы отмечается тенденция роста количества обучающихся. Это связано не только с повышением рождаемости, переселением, но и с выбором школы. Так, на сегодняшний день наша школа самая востребованная. На 1 марта 2024 года в школе обучается 1097 обучающихся.

Основным видом деятельности МОАУ «СОШ №2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования;

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2). Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся для обучающихся с НОДА (вариант 6.2). Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 5.2)

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными

объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
 - 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
 - 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
 - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
 - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
 - участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
 - классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
 - книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
 - онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.
- В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили

план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселый карандаш» — художественного направления;
- «Спритивные игры» — физкультурно-спортивного направления;
- «Мастерим сами» — технического направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 школьных методических объединений: восемь предметных методических объединения и три объединения классных руководителей:

- объединение педагогов русского языка и литературы;
- объединение учителей иностранных языков;
- объединение педагогов математики, физики, информатики и ИКТ;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов естественно – научных дисциплин;
- объединение педагогов истории и обществознания;
- объединение педагогов предметов эстетического цикла, ОБЖ, технологии;
- объединение педагогов физической культуры;
- объединение классных руководителей начального общего образования;
- объединение классных руководителей основного общего образования;
- объединение классных руководителей среднего общего образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	440
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	574

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	80
--	----

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно-научный и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	35	46
Универсальный	Русский язык. Математика. История	48	39

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2). Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2). Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 5.2)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся всех классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/22), в том числе:	1094
	– начальная школа	440
	– основная школа	574
	– средняя школа	80
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	12
	– в основной школе	8
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведены условно	
							Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество
		во					во		во		во	

				«5»									
2	122	122	10 0	67	5 5	25	2 1	0	0	0	0	0	0
3	250	250	10 0	117	4 7	31	1 3	0	0	0	0	0	0
4	255	255	10 0	108	4 2	46	1 8	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	627	627	10 0	292	4 7	102	1 6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021-м – 17,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год					Не успевают				Переведены условно		
			Количество	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а			
									Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	120	120	10 0	51	42, 5	9	7, 5	0	0	0	0	0	0	0
6	126	126	10 0	59	46, 8	16	12	0	0	0	0	0	0	0
7	102	102	10 0	37	36, 3	3	2, 9	0	0	0	0	0	0	0
8	93	93	10 0	34	36, 6	10	10	0	0	0	0	0	0	0
9	90	90	10 0	25	42, 3	6	67	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	531	531	10 0	206	40, 4	44	8, 2	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м – 2,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год					Не успевают				Переведены условно	
			Количество	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		
									Количество	%	Количество	%	Количество

				«5»		ми «5»							
10	36	36	10 0	16	4 4	1	2	0	0	0	0	0	0
11	35	35	10 0	13	3 7	3	8	0	0	0	0	0	0
Итого	71	71	10 0	29	4 0	4	6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021-м было 9%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и 2 по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	90	35
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	90	35
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	90	35
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	90	35

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2023 в МОАУ «СОШ № 2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 90 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

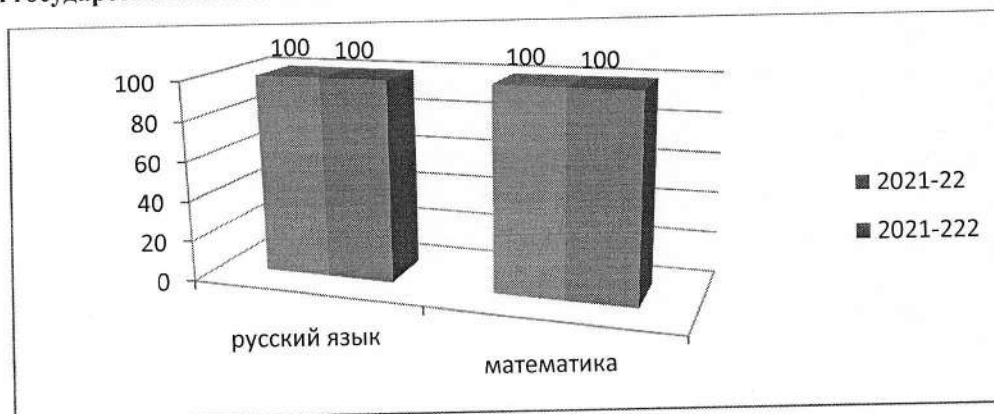
- обществознание выбрали 73 обучающихся (9 «А» – 21 человек, 9 «Б» – 22 человек, 9 «В» – 14 человек, 9 «Г» 16 человек);
- историю – 12 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 4 человек, 9 «В» – 4 человека);
- иностранный язык – не выбрали
- биологию – 45 обучающихся (9 «А» – 10 человек, 9 «Б» – 6 человек, 9 «В» – 15 человек, 9 «Г» - 14 человек);
- информатику – 10 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 4 человек, 9 «В» – 1 человека, 9 «Г» - 3 человека);
- литературу – не выбрали;
- физику – 15 обучающихся (9 «А» – 8 человека, 9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 2 человека, 9 «Г» - 4 человека);
- географию – 17 обучающихся (9 «А» - 2 человека, 9 «Б» -10 человек, 9 «В» 1 человек, 9 «Г» -3 человека);

- химию – 12 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 9 человек, 9 «Г» – 1 человек).
При этом в МОАУ «СОШ № 2» не было особой категории выпускников, для которых в 2022 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году также как в 2022 году показатели **успеваемости стабильны (100%)**.

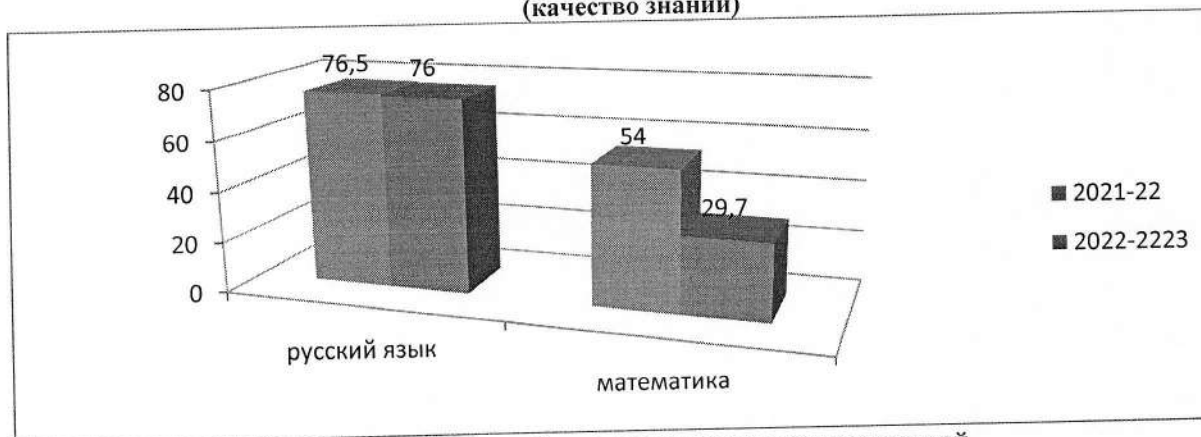
По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 годом показатели **качества** по школе по русскому языку стали **выше** (в 2021 году – 76,5%, в 2022 году – 76%), а по математике **значительно понизились** (в 2022 году – 54%, в 2023 году – 29,7%).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22 и 2022/23 учебные годы (успеваемость)



Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22 и 2022/23 учебные годы

(качество знаний)



Сравнительная таблица результатов государственной

итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	29,7	3,0	100	76	3,82

Из представленной таблицы видно, что **успеваемость по математике и русскому языку в стабильно составляет 100 процентов, качество не значительно понизилось на 0,5 процентов по русскому языку, а по математике значительно понизилось на 24,3 процента по математике.**

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость

Обществознание	73	40	3,49	100
История	12	58	3,67	100
Иностранный язык	Не выбрали			
Биология	45	53	3,8	100
Информатика	10	40	3,2	100
Литература	Не выбрали			
Физика	15	60	3,73	100
География	17		3,8	100
Химия	12	75	4,25	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость и качество знаний учеников. Учителям обществознания, информатики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – семь человек, что составило 8 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 35 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (35 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 35 выпускников. Результаты представлены в таблице.

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 18 человек, что составило 51,4 процентов от обучающихся 11-х классов; 12 обучающихся получили макс.5б, 6 чел.4б. Качество составило 100%. Математику профильного уровня в 2022 году сдавали 17 человек, что составило 48,5 процентов от обучающихся 11-х классов.

Максимальный балл – 76б (2022г.-88б), самый низкий балл – 34б (2022г -50б). Средний балл по школе – 58б (2022г -69б.) минимальный порог – 27б. Один обучающийся набрал 22б «2» и пересдача в резервный день. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	18
Средний балл	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	12
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	66

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 35 человек (100%);

преодолели минимальный порог все обучающиеся. Максимальный балл - 98б. Самый низкий балл 49б. Средний балл по школе – 74б.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	II «А»	II «Б»
Количество обучающихся	21	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3	6
Средний балл	4,3	4,1
Средний тестовый балл	74,7	71,5

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 65 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58,5.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 11 обучающихся, физику – 7, информатику – 1, английский язык – 2, химию – 14, историю – 5, биологию – 13, литературу – 2. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Учащимися школы были выбраны следующие предметы:

№ п/п	Предмет по выбору	2022г.		2022 г.		2021г.		2020г.	
		Количество выпускников всего 35	%	Количество выпускников всего 29	%	Количество выпускников всего 41	%	Количество выпускников всего 31	%
1	обществознание	11	31	6	20%	16	39%	12	38,7
2	история	5	23	4	13%	3	7,3%	5	16,1
3	литература	2	6	2	6%	3	7,3%	0	0
4	биология	13	37	9	31%	7	17%	12	38,7
5	химия	14	40	9	31%	7	17%	10	32,2
6	физика	7	20	8	27%	12	29%	7	22,5
7	английский язык	2	6	0	0	3	7,3%	1	3,2
8	география	0	0	0	0	0	0	0	0
9	информатика	1	3	1	3%	5	12%	1	3,2%

Из представленных данных видно, что в целом количество предметов по выбору в 2023 году снизилось (-1 физика). Вырос интерес к таким предметам, как история, биология, химия, обществознание, английский язык, что говорит о стремлении выпускников поступить в естественно-научные вузы, и гуманитарные, повышение % выбора по таким предметам, обществознание, история.

Сравнение среднего балла за ЕГЭ по предметам по выбору за 5 лет

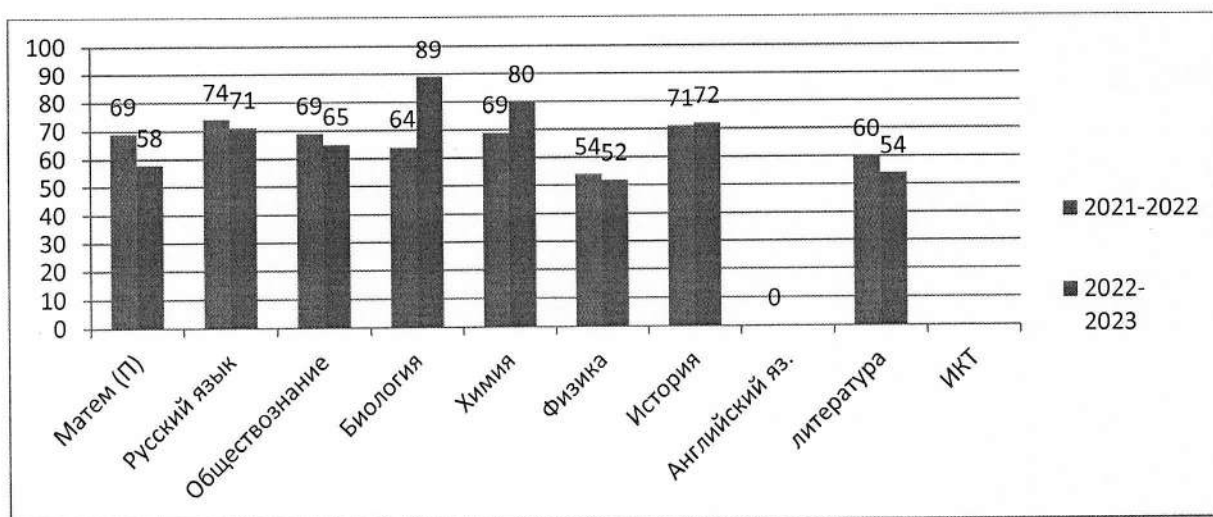
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика (Б)	-	-	5
Математика (П)	61,3	69	58
Русский язык	78,4	74	71
Обществознание	68,25	69	65
Биология	65	64	89
Химия	72,2	69	80
Физика	57,5	54	52
История	61,4	71	72
Английский яз.	61,6	-	
Литература	56	60	54
Информатика и ИКТ	68,6	80	



По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годами по школе повысился средний балл по математике (базового уровня), истории, химии.

Снизился средний балл по русскому языку, математике (профильного уровня), обществознанию, физике, литературе.

Ниже минимального количества баллов набрал один обучающийся 11а класса по математике (профильного уровня), и сдавал в резервный день. Остальные все прошли минимальную границу.



На протяжении 3-х лет высокие результаты показывают выпускники по русскому языку, математике (профильной), химии, биологии, обществознанию, истории. Это является результатом введения профильного обучения в средней школе (естественно-научного профиля, универсального).

Анализируя результаты ЕГЭ необходимо отметить, что педагоги в течение года готовились вместе с обучающимися к ЕГЭ, но, тем не менее, полученный результат по отдельным предметам хуже, чем в прошлом году по физике, обществознанию, литературе, русскому языку. Улучшили показатели по математике (Б), истории, информатике.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый)/ (профильный уровень)	Русский язык
2021/2022	4,0/69	74,0
2022/2023	5/58	71,0

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 8 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2023
2	4	4

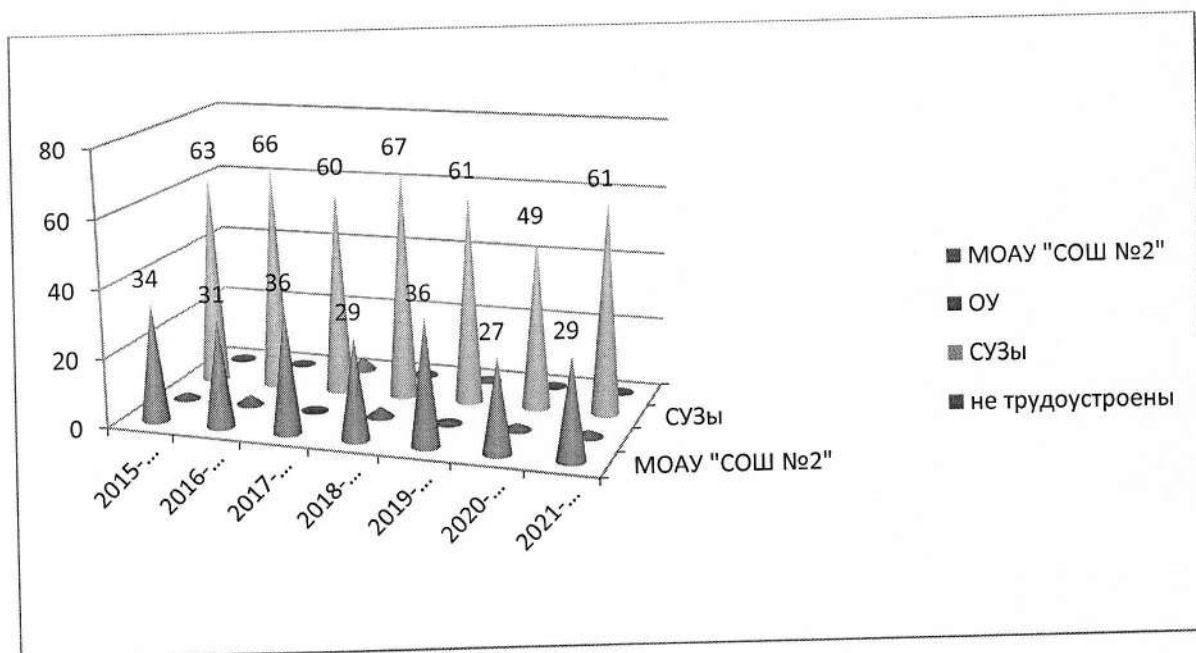
V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

36% продолжают обучение в 10 классе МОАУ «СОШ №2».

61% выпускников 9-х классов поступили в СУЗы.

Не трудоустроен 1 человека (обучалась инд.УО, есть инвалидность).

Учебный год	Кол-во выпускников	10 кл.МОАУ «СОШ №2»		10кл.другие ОУ		СУЗы, проф		Не трудоустроены	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2020-2021	91	33	36	1	1	56	61	1	1
2021-2022	78	27	35	2	1	49	63	0	0
2022-2023	92	29	31	2	2	61	66	0	0



По диаграмме хорошо видно:

1. По сравнению с предыдущими годами количество учащихся, продолжающих обучение в МОАУ «СОШ №2» значительно выросло, соответственно количество учащихся, продолжающих обучение в других ОУ по сравнению с прошлыми годами, остается таким же.
2. Выпускники 9-х классов поступили в 10-е профильные классы МОАУ «СОШ №2» в количестве 29 человек, что на 4% меньше, чем в прошлом году. Это говорит о *высокой мотивации обучающихся к дальнейшему обучению в школе.*

3. Распределение выпускников 9-х классов:

МОАУ «СОШ №2» - 29 выпускников

Другие ОУ (в 10 класс) – 2 выпускник (Лицей №9)

ГАПОУ ГТТ – 23 выпускников

Другие СУЗы – 38 выпускника

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МОАУ «СОШ №2» работают 68 педагогических работников, из них 10 внутренних совместителей. 56 педагогов с высшим образованием. 7 педагогов - со средним специальным образованием их низ 1 обучается заочно в ВУЗе. За последние три года 3 педагогов получили дипломы о профессиональной переподготовке. 2 руководящих работника имеют дипломы менеджеров, пройдя обучение по программам «Менеджмент в образовании».

Разделение педагогического персонала на категории, связанные со стажем работы в организации, свидетельствует о высоких потенциальных возможностях коллектива школы (табл. 1). Наибольшая доля сотрудников (26% или 17 человек) в организации имеют стаж свыше 20 лет. Стаж сотрудников школы менее 2-х лет наблюдается только в 4,7 % случаев от общей численности персонала и занимает незначительную долю.

Таблица 1 Численный состав и структура педагогического и руководящего персонала по стажу работы:

Стаж работы	2022 На конец года		2023 Начало года	
	Количество, чел	Доля, %		
Менее 2-х лет	3	4,7	3	4
от 2 до 5 лет	8	12,6	7	10
от 5 до 10 лет	8	12,6	11	16
от 10 до 20 лет	12	19	10	14
от 20 до 25 лет	17	26	12	17
Свыше 25	15	23	24	35
Всего	63		67	

В последние годы идёт процесс смены сотрудников педагогического коллектива, омоложения его педагогического и административного состава. Но в целом в школе работает стабильный костяк высокопрофессиональных педагогов. В таблице 2 приведены основные показатели движения кадрового состава МОАУ «СОШ №2».

Таблица 2 – Основные показатели движения кадров

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023
Численность принятых работников	16	15	8
Численность уволенных работников	7	8	2
По собственному желанию	6	8	2
За нарушение трудовой дисциплины	0	0	0
В связи с уходом на пенсию	0	0	0
Списочный состав педколлектива и руководящих работников	52	54	67

Общее состояние кадрового потенциала МОАУ «СОШ №2» следует расценивать как удовлетворительное. «Текучность» педагогического персонала остановилась, которая последние три года была достаточно высока.

У персонала есть свои преимущества, например, достаточно высокий уровень образования – 83% с высшим педагогическим образованием. Но есть и недостатки, на которые руководству стоит обратить внимание:

1. Приём на работу сотрудников, не имеющих внутреннюю мотивацию на выполнение должностных обязанностей педагога и, как следствие, увольнение по собственному желанию после непродолжительной трудовой деятельности.

3. Большинство молодых сотрудников организации увольняются или уходят в декретный отпуск в первые три года работы, не успев полностью адаптироваться и приспособиться к организации.

Администрацией школы была спланирована деятельность по коррекции системы работы, способствующей совершенствованию мастерства педагогических работников. А именно: 1. Организация практических занятий и серии индивидуальных консультаций по отработке различных методик самоанализа и коррекции деятельности учителя. 2. Организация методических семинаров, мастер-классов, педагогических мастерских. Работа строилась с использованием опыта работы и профессиональных затруднений педагогов школы, что позволило повысить профессиональный уровень сотрудников школы. В 2023 учебном году приняли участие в работе мастер-классов, семинаров в других ОУ 18 педагогов. Прошли курсовую подготовку 55 педагогов (87%). Обучались в ВУЗах Оренбургской области по программам повышения

квалификации 19 педагогов. Кроме того, дистанционные курсы в других ВУЗах страны прошли 42 педагога. В летний период 52 педагога прошли обучение на дистанционных инструктивно-методических занятиях по оказанию доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях в образовательном учреждении (16 ч).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24244 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7721 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12704 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12704	11407
2	Педагогическая	1311	421
3	Художественная	8332	4263
4	Справочная	576	197
5	Языковедение, литературоведение	1208	321
6	Естественно-научная	493	244
7	Техническая	289	138
8	Общественно-политическая	321	109

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 02.03.21г. № 766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 137 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 19.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 37.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.);
- 2 лингафонных кабинета для преподавания английского языка.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и два спортивных зала.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.11.2021г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научным и универсальным профилем.

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что в 2021 году доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования на всех уровнях общего образования, увеличилась на 7 процентов. Чтобы сохранить этот результат, в 2022 году школа планирует применить систему мотивации педагогов, которые обеспечивают стабильные и высокие образовательные результаты, на основе разработанных критериев стимулирующих выплат и специального коэффициента за эффективность труда. Также школа проанализирует сложившуюся внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе по запланированным мероприятиям, которые обеспечивают качественное образование, и при необходимости скорректирует ее.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	1098
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	440
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	578
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	80
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	444 (41,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	66,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	59,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек	3 (7,4%)

выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	521 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		-
– федерального уровня		-
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 (6,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 (6,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	420 (39%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	67
– с высшим образованием		56
– высшим педагогическим образованием		56
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	46 (68%)
– с высшей		24(38%)
– первой		20(29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		8 (12%)
– больше 30 лет		15 (23%)
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10(15%)
– от 55 лет		11(17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	63(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	63(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1375 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,05

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.